



Daltonschool
De Schatkamer

Onderwijs gericht op de toekomst



2025-2026

Herfstvakantie	Week 43 (18 oktober t/m 26 oktober 2025)
Kerstvakantie	Week 52 + 1 (20 december 2025 t/m 4 januari 2026)
Voorjaarsvakantie	Week 9 (21 februari t/m 1 maart 2026)
Meivakantie	Week 18 + 19 (25 april t/m 10 mei 2026)
Zomervakantie	Week 28 - 33 (4 juli t/m 16 augustus 2026)

1e kerstdag	25 december 2025
2e kerstdag	26 december 2025
Goede Vrijdag	3 april 2026
1e paasdag	5 april 2026
2e paasdag	6 april 2026

Koningsdag	27 april 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
1e pinksterdag	24 mei 2026
2e pinksterdag	25 mei 2026

Ante |
met talent
vooruit!

Schooltijden: Groep 1 t/m 8

Maandag	08:30 - 14:00
Dinsdag	08:30 - 14:00
Woensdag	08:30 - 14:00
Donderdag	08:30 - 14:00
Vrijdag	08:30 - 14:00

Gymrooster

Groep 1 t/m 8 gymmen in de sportzaal op woensdag & vrijdag.



31

32

33

34

35

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie
4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie
11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie
18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie
25 Start schooljaar	26	27	28	29	30	31

Groeien in talenten

Wij zien de unieke sterke kanten in elk kind en geven ze de kans om deze verder te ontwikkelen. Of het nu gaat om kunst, muziek, sport of andere interesses, wij bieden kinderen de ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontplooien.

We organiseren regelmatig leuke activiteiten en 'Bruisweken' waarbij kinderen aan de slag kunnen met hun talenten en nieuwe dingen kunnen ontdekken. We werken hierbij samen met de Meerpaal om onze leerlingen de beste kansen te bieden.



36

37

38

39

40

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Voetbaltoernooi	18	19	20	21
22	23	24	25 Studiedag! Alle leerlingen vrij	26	27	28
29	30	1 Start Kinderboekenweek "Vol avontuur"	2	3	4	5

Onderwijs gericht op de toekomst!

Op De Schatkamer werken kinderen, leerkrachten, ouders en directie samen aan ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf keuzes leren maken binnen duidelijke kaders en verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces. Zo ontwikkelen zij zelfstandigheid én zelfvertrouwen.

Kinderen zijn bij ons mede-eigenaar van hun leren. De leerkracht begeleidt hen als coach: ondersteunt, stimuleert en daagt uit om verder te groeien.

We werken doelgericht. Samen stellen we heldere leerdoelen op en zorgen we voor een leeromgeving waarin kinderen leren zelfstandig te werken, samen te overleggen en te reflecteren. Deze vaardigheden helpen hen nu én in de toekomst.

Op De Schatkamer krijgt elk kind de ruimte om te groeien, met structuur, vertrouwen en in verbinding met anderen.



40

41

42

43

44

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
29	30	1 Start Kinderboekenweek "Vol avontuur"	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Einde Kinderboekenweek "Vol avontuur"
13 Week van de ont- wikkelgesprekken	14	15	16	17	18	19
20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25 Herfstvakantie	26 Herfstvakantie
27 Studiedag! Alle leerlingen vrij	28	29	30	31	1	2

Zo leer ik

Op deze school leer ik goed samen te werken met mijn klasgenoten en leerkrachten. Mijn leerkracht kijkt naar wat ik nodig heb om goed te kunnen leren en helpt mij om stap voor stap aan mijn doelen te werken. Ik ben daarbij zelf verantwoordelijk voor mijn leerproces en denk mee over wat ik wil leren en hoe ik dat aanpak. Mijn leerkracht ondersteunt mij als coach. Ook leer ik steeds zelfstandiger te werken en na te denken over wat ik goed doe en wat ik nog kan verbeteren. Zo groei ik elke dag een beetje meer.



44

45

46

47

48

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
27 Studiedag! Alle leerlingen vrij	28	29	30	31	1	2
3 Schoolfotograaf	4	5	6	7	8	9
10 Bruisweek	11 Sint-Maarten Bruisweek	12 Bruisweek	13 Bruisweek	14 Bruisweek	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Samen sterk in sociaal-emotionele ontwikkeling

Op basisschool De Schatkamer hechten we veel waarde aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Hiervoor gebruiken we de methode KWINK, een interactieve lesmethode die wekelijks meerdere keren wordt ingezet. KWINK richt zich op het ontwikkelen van het gevoelsleven, het versterken van de eigen persoonlijkheid, het omgaan met anderen en het aanleren van sociale vaardigheden. Deze thema's worden binnen de methode de KWINKslagen genoemd. Via kleine, concrete leerdoelen werken we samen toe naar een groter doel: de KWINKslag.

We vinden het belangrijk om niet alleen te kijken naar gedrag, maar ook naar de onderliggende behoeften en gevoelens van kinderen. Wat heeft een kind nodig? Welke emoties spelen er? En hoe kunnen we het kind verder helpen in zijn of haar ontwikkeling? Door aandacht te hebben voor deze vragen, kunnen we gerichter begeleiden en écht aansluiten bij wat een kind nodig heeft.

49

50

51

52

1

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5 Sinterklaasfeest!	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Kerstfeest!	18	19 Vrij!	20	21
22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Eerste kerstdag Kerstvakantie	26 Tweede kerstdag Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Oudejaarsavond	1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4

Ruimte voor ieder kind om te groeien

Op De Schatkamer staat het kind centraal. Elk kind is uniek en leert op zijn of haar eigen manier. Daarom bieden wij een breed en flexibel onderwijsaanbod met aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling en talenten van ieder kind.

Extra begeleiding waar nodig

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft bij het verwerken van de lesstof, bieden we passende begeleiding. Dit gebeurt individueel of in kleine groepjes, zodat er extra ruimte is voor uitleg, herhaling en zelfvertrouwen.

Uitdaging voor wie meer aankan

Voor kinderen die juist meer verdieping nodig hebben, bieden we verrijksopdrachten en projectmatig werken. Zo worden ze gestimuleerd om verder te denken, hun talenten te ontwikkelen en nieuwsgierig te blijven.

1

2

3

4

5

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie
5 Happy new year!	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1



De opbrengst, dat ben ik!

Op De Schatkamer draait het om de brede ontwikkeling van elk kind. Met het IEP-leerlingvolgsysteem volgen we niet alleen de voortgang binnen de vakken, maar kijken we ook naar welbevinden, leerstijl en persoonlijke groei. Zo krijgen we een volledig en realistisch beeld van het kind, en kunnen we het onderwijs goed afstemmen op wat het nodig heeft.

Samen in gesprek

Drie keer per jaar voeren we een ontwikkelgesprek met ouders, kind en leerkracht. Tijdens deze gesprekken staat het kind centraal. Het leert reflecteren op zijn of haar eigen ontwikkeling en groeit in het nemen van verantwoordelijkheid.

Een portfolio vol groei

Elke leerling bouwt in de loop van de basisschooltijd aan een persoonlijk portfolio. Hierin verzamelen we leerresultaten, activiteiten en vooral momenten van trots en succes. Het portfolio laat zien wie het kind is en hoe het zich ontwikkelt, een tastbare herinnering aan de groei die is doorgemaakt.

5

6

7

8

9

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
26	27	28	29	30	31	1
2	3 Doorstroomtoets groep 8	4 Doorstroomtoets groep 8	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14 Valentijnsdag	15
16	17	18	19	20	21	22
23 Voorjaarsvakantie	24 Voorjaarsvakantie	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie	1 Voorjaarsvakantie



Onderbouw: Leren vanuit spel en beleving

In onze kleutergroepen werken we met de methode Onderbouwd, waarbij spelend leren centraal staat. Gedurende het schooljaar behandelen we verschillende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Deze thema's zijn op een natuurlijke manier verweven in ons lesaanbod en zorgen ervoor dat de leerstof beter blijft hangen. Kleuters werken op een speelse en betekenisvolle manier aan hun eigen leerdoelen, zowel individueel als samen met anderen. We stimuleren kinderen om zich op hun eigen tempo en niveau te ontwikkelen. Daarbij kijken we samen met hen naar wat zij nodig hebben om verder te groeien. Zo creëren we een rijke leeromgeving waarin ieder kind zich gezien, gehoord en uitgedaagd voelt.



9

10

11

12

13

14

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
23	24	25	26	27	28	1
2	3	4 Studiedag! Alle leerlingen vrij	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Bruiisweek	17 Bruiisweek	18 Bruiisweek	19 Bruiisweek	20 Bruiisweek	21	22
23 Week van de ontwikkelgesprekken	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Middenbouw: Gericht leren, passend bij elk kind

In de middenbouw werken we doelgericht en sluiten we ons onderwijs aan op de behoeften van de kinderen. We kijken goed naar wat een kind nodig heeft om tot leren te komen en stemmen daar ons aanbod op af. Door middel van gevarieerde lessen en actieve werkvormen worden kinderen uitgedaagd om met plezier aan hun leerdoelen te werken.

Ons onderwijs is hybride: we combineren digitale leermiddelen, zoals Chromebooks, met papieren materialen. Op deze manier ontwikkelen kinderen belangrijke digitale vaardigheden én blijven zij verbonden met de kracht van schrijven en werken op papier. Deze aanpak zorgt voor een inspirerende leeromgeving waarin ieder kind de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen



	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
14	30	31	1	2 Goede vrijdag	3 Vrije dag	4	5 Eerste Paasdag
15	6 Tweede Paasdag	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23 Buitenlesdag	24 Koningsspelen	25	26
18	27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie

Bovenbouw: Klaar voor de volgende stap

In de bovenbouw bereiden we kinderen voor op de overgang naar het voortgezet onderwijs. Ze staan aan het einde van hun basisschooltijd en nemen steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Kinderen weten welke leerroute ze volgen en waar ze naartoe werken. Ze zetten zich gemotiveerd en doelgericht in om hun persoonlijke doelen te bereiken.

Ze ontwikkelen een helder beeld van wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze nodig hebben om verder te groeien. Daarbij ontdekken ze hun talenten en leren ze welke leerstijl het beste bij hen past. Zo werken we samen aan een stevige basis voor de toekomst, met zelfbewuste, zelfstandige en leergierige leerlingen die klaar zijn voor de volgende stap.



18

19

20

21

22

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie
4 Dodenherdenking Meivakantie	5 Bevrijdingsdag Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie	10 Moederdag Meivakantie
11	12	13	14 Hemelvaartsdag	15 Vrije dag	16	17
18	19	20	21	22	23	24 Eerste pinksterdag
25 Tweede pinksterdag	26	27	28	29	30	31

Hoe spelen wij in op jouw kind?

Ons onderwijs is toekomstgericht. We stimuleren zelfstandigheid, creativiteit, kritisch denken en sociale verantwoordelijkheid bij ieder kind.

De Gouden Driehoek

Kind, ouder(s)/verzorger(s) en school vormen samen de Gouden Driehoek. In deze samenwerking staat het kind centraal. Korte lijnen en gedeelde verantwoordelijkheid dragen bij aan het leren en het welzijn van ieder kind.

Ouderbetrokkenheid

We betrekken ouders actief bij schoolactiviteiten. Via het ouderportaal Parro blijven zij op de hoogte en kunnen zij helpen of meedenken. Parro is AVG-proof en alleen toegankelijk voor ouder(s)/verzorger(s) van onze school. Samen zorgen we voor een veilige en stimulerende leeromgeving.



23

24

25

26

27

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
1	2	3	4	5 Studiedag! Alle leerlingen zijn vrij	6	7
8 Eerste pinksterdag	9	10	11	12	13	14
15 Vaderdag	16	17	18	19	20	21
22 Week van de ont- wikkelgesprekken	23	24 Bedankborrel	25	26	27	28
29	30 Afscheid groep 8	1 Zomerfeest	2	3	4	5

Fruitig en gezond op school!

We vinden het belangrijk om onze leerlingen te laten kennismaken met gezond eten en drinken. Daarom doen we er alles aan om ze aan te moedigen om fruit en groente te eten en voldoende te drinken.

Dagelijks fruit op school! Gedurende het schooljaar krijgen onze leerlingen dagelijks extra schoolfruit. Elke week ontvangen we vers en divers fruit dat we uitdelen onder de kinderen.

Drinkwater op school! Onze leerlingen kunnen altijd terecht bij onze watertappen om een glas water te drinken.

Onze eigen patio! We hebben nu onze eigen patio waar we fruit en groente verbouwen. Een aantal enthousiaste leerlingen helpen ons hierbij en we doen gedurende het schooljaar allerlei leuke activiteiten rondom de patio. Natuurlijk proeven we ook van al het lekkers dat er groeit!



27

28

29

30

31

Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
29	30 Afscheid groep 8	1 Zomerfeest	2	3 Vrije dag	4	5
6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11	12
13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18	19
20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25	26
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1	2